



Trato intimidante

Boletín informativo para los padres y la familia

Agosto 2010

Guía para padres sobre trato intimidante

Consejos para proteger a su hijo del trato intimidante

La Administración de Recursos y Servicios de Salud (Health Resources and Services Administration, HRSA) dice que el 25 por ciento de los estudiantes estadounidenses algunas veces o con mayor frecuencia reciben un trato intimidante. Resulta aun más sorprendente que del 15 al 20 por ciento de los estudiantes admiten que tratan a otros de forma intimidante con cierta frecuencia. Jonathan Cohen, presidente del Centro para la Educación Social y Emocional (Center for Social and Emotional Education), dice que más de 160,000 estudiantes estadounidenses ciertos días se quedan en su casa en vez de ir a la escuela por temor a ser intimidados. Pero a medida que crece la tendencia al trato intimidante por Internet, muchos de ellos tampoco están seguros en su hogar. Cohen calcula que uno de cada tres adolescentes se siente amenazado por Internet y que más del 60 por ciento de los adolescentes han intimidado a otras personas por Internet.

No solo existe una tendencia hacia el trato intimidante, sino que puede tener consecuencias graves para todos los

involucrados, dice Cohen.

“Durante los últimos 20 años, un grupo creciente de investigaciones recalca que el comportamiento del testigo, la víctima y la persona que intimida es dañino, no solo para la víctima y el que la intimida, sino también para el testigo”, dice.

“El trato intimidante debilita la capacidad de los niños desde jardín de infantes hasta el grado 12 para aprender y desarrollarse de manera saludable”.

Es evidente que el trato intimidante es un problema grave, y como padre, madre u otro integrante de la familia, usted puede formar parte de la solución. Use estas herramientas para entender el problema, identificar las señales de advertencia y desterrar el trato intimidante de una vez por todas.

Cómo detectar las señales de advertencia

¿Le preocupa que su hijo pueda intimidar a otros? Pregúntese lo siguiente: ¿Es su hijo...

- > un niño impulsivo, exaltado y dominante?
- > un niño que se siente frustrado fácilmente?
- > un niño que por lo general carece de empatía?
- > un niño al que le resulta difícil respetar las reglas?
- > un niño que considera que la violencia es positiva?
- > un niño que tiene varios amigos que consideran que la violencia es positiva y podrían estar a favor del trato intimidante o alentarlos?
- > un niño que generalmente tiene una autoestima normal o por encima de lo normal?

¿Qué es el trato intimidante? Jonathan Cohen del Centro para la Educación Social y Emocional dice que hay en realidad mucha confusión con respecto a qué es y qué no es el trato intimidante. “La mayoría de los especialistas en la prevención del trato intimidante se concentran en dos aspectos críticos principales: poder e intención”, afirma. “¿Usa la persona o el grupo con más poder este aspecto para lastimar o humillar en forma intencional a una persona o un grupo con menos poder?” Si es así, estamos frente a un trato intimidante.

Qué hacer si su hijo está siendo intimidado

En primer lugar, el mejor camino que puede tomar es simplemente hablar con su hijo. Expresar su preocupación y deje en claro que desea ayudar. Si bien no es sencillo abordar el tema, puede preguntarle directamente a su hijo o motivarlo para que confíe



¿Le preocupa que su hijo pueda ser víctima de trato intimidante?

Busque estos indicadores comunes en la rutina diaria de su hijo:

- > Ropa, libros u otras pertenencias rasgadas, rotas o faltantes.
- > Presenta cortes, moretones y rasguños que no tienen explicación.
- > Solo tiene unos pocos amigos con los que pasa su tiempo.
- > Tiene miedo de ir a la escuela, ir o regresar caminando, ir en el autobús escolar o participar en actividades sociales organizadas como asistir a clubes o practicar deportes.
- > Toma un camino largo y se desvía para ir o regresar caminando de la escuela.
- > Pierde interés en las tareas escolares o calificaciones bajas.
- > Está triste, de mal humor, llora o está deprimido cuando regresa al hogar.
- > Tiene dolor de cabeza, dolor de estómago u otros problemas físicos nerviosos.
- > Presenta falta de apetito.
- > Tiene baja autoestima y/o manifiesta ansiedad.

Fuente: HRSA

en usted mediante preguntas más sutiles. Pruebe con alguna de estas preguntas de la HRSA para facilitar la conversación:

“Estoy preocupado por ti. ¿Hay algún niño en la escuela que te esté fastidiando o intimidando?”

“¿Hay algún niño en la escuela que sea malo contigo? ¿Hay alguien que intente dejarte de lado a propósito?”

“¿Tienes amigos especiales en la escuela este año? ¿Con quiénes te juntas? ¿Con quién te sientas para almorzar y en el autobús?”

“¿Hay algún niño en la escuela que realmente no te agrade? ¿Qué te desagrada de él? ¿Fastidias tú a veces a otros niños o los dejas de lado?”

También podría ser una buena idea expresar su preocupación a los



Este boletín informativo es facilitado por Huntsville Hospital Foundation y HealthTeacher. HealthTeacher es el proveedor líder del programa K-12 Health Curriculum en Internet. Para obtener más información, visítenos en www.healthteacher.com.

otros adultos que haya en la vida de su hijo y que puedan ayudar. Podría ser prudente hablar con el personal de la escuela de su hijo, porque es probable que ellos estén en una mejor posición para observar y entender las relaciones de su hijo con sus compañeros. Consulte los consejos más abajo para hablar en la escuela.

Fuente: HRSA

Consejos para hablar en la escuela

La mayoría de los educadores toman en serio sus responsabilidades con respecto al trato intimidante, pero es necesario que usted sea activo en hacerles notar el problema. Estos son algunos pasos que puede tomar para obtener ayuda para su hijo en la escuela:

1. Pida una copia de la política de su escuela o verifique el manual del estudiante para ver si la escuela tiene políticas o programas para impedir el trato intimidante que puedan ayudar a resolver el problema.
2. Registre por escrito todos los incidentes intimidantes que su hijo le comente. Asegúrese de mantener un registro de los niños involucrados, cuándo y dónde ocurrió el problema y qué sucedió.
3. Solicite una reunión con el maestro de su hijo y exprésese su preocupación de manera amable y sin agresiones. Pregúntele si ha sospechado un trato intimidante y si su hijo se lleva bien con los demás o es propenso a sufrir cualquier tipo de exclusión o rechazo. Pregunte también de qué manera piensa el maestro investigar y tratar el problema. Tome nota de todas sus reuniones.

Fuente: HRSA

4. Solicite hablar con el consejero si le preocupan los niveles de estrés de su hijo al tener que lidiar con ser intimidado.
5. Establezca citas de seguimiento para asegurarse de que se esté tratando el problema. Si no ve mejoras, reúnanse con el director de la escuela.
6. Otorgue a la escuela tiempo razonable para investigar. Según el Departamento de Servicios Humanos y de Salud (Department of Health and Human Services) de los Estados Unidos, los administradores de la escuela deben informarle sus planes de inmediato. Nunca debe realizarse una reunión o mediación conjunta entre la persona que intimida y la víctima. En cambio, debe realizarse una reunión con cada estudiante por separado.
7. Si el trato intimidante continúa, presente una queja por escrito para que haya un registro del problema.

Para obtener más consejos, consulte Stop Bullying Now (Detenga el trato intimidante ahora) de (www.stopbullyingnow.hrsa.gov), la campaña en contra del trato intimidante de la Administración de Recursos y Servicios de Salud.